

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по социальной психологии

Направление подготовки /
специальность 37.03.01 Психология

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

Программу
составили

канд. психол. наук, доцент, Бенькова О.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представлений об инструментах и процедурах социально-психологического исследования в деятельности психолога, осуществляющего профессиональную деятельность в сфере образования и социальной сфере.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- создать условия для подготовки бакалавров к социально-психологической деятельности в образовательной и социальной сфере;
- ознакомить студентов со спецификой и особенностями социально-психологического исследования;
- развивать навыки постановки цели социально-психологического исследования и использования основных социально-психологических методов;
- формировать практические и рефлексивные навыки, предполагающие адекватное использование методов социально-психологического исследования для решения профессиональных задач;
- способствовать повышению социально-психологической компетентности студентов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-12:способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	
Уровень 1	Знать основные приемы распространения научных и социально значимых сведений, направленных на формирование психологической культуры общества
Уровень 1	Уметь организовывать просветительскую деятельность среди населения, направленную на повышение уровня психологической культуры
Уровень 1	Владеть навыками реализации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества в различных возрастных социальных группах
ПК-13:способностью к проведению работ с персоналом организации с целью	

отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	
Уровень 1	Знать особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации
Уровень 1	Уметь организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составлять программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации
Уровень 1	Владеть навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	
Уровень 1	Знать основные активные и интерактивные психологические технологии и методы, ориентированные на личностный рост и сохранение психологического здоровья сотрудников
Уровень 1	Уметь соотносить и выбирать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп
Уровень 1	Владеть навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по социальной психологии» является дисциплиной по выбору.

Курс "Практикум по социальной психологии" связан со знанием основных положений таких дисциплин как «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Основы исследовательской деятельности», «Психология межличностных отношений». Овладение дисциплиной будет способствовать дальнейшему освоению таких учебных курсов как «Практикум по психологической помощи», «Практикум психологических коммуникаций» и др. Теоретические знания и практические навыки, приобретенные студентами в ходе изучения курса «Практикум по социальной психологии», являются необходимыми при прохождении производственных практик.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,75 (27)	0,75 (27)
занятия лекционного типа	0,25 (9)	0,25 (9)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,25 (45)	1,25 (45)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы социально-психологического исследования	4	4	0	15	ПК-12 ПК-13 ПК-14
2	Инструментарий социально-психологического исследования	2	8	0	15	ПК-12 ПК-13 ПК-14
3	Психотехники и психопрактики в социальной психологии	3	6	0	15	ПК-12 ПК-13 ПК-14
Всего		9	18	0	45	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Основные проблемы проведения социально-психологического исследования Тема 2. Исследования в области социальной психологии	4	0	0

2	2	Тема 3. Общая характеристика методов социально-психологического исследования	2	0	0
3	3	Тема 5. Прикладные аспекты социальной психологии	3	0	0
Всего			0	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Практики проведения социально-психологического исследования Тема 2. Этика проведения социально-психологических исследований	4	0	0
2	2	Тема 3. Планирование социально-психологического исследования Тема 4. Методы исследования группы в социальной психологии (социометрия, референтометрия, опросы) Тема 5. Специфика исследования больших социальных групп (требования к выборке большой группы, контент-анализ документов) Тема 6. Методы исследования личности в социальной психологии (психосемантические методы, методы, анализ случая, групповая оценка личности)	8	0	0

3	3	Тема 7. Психотехники и психопрактики в социальной психологии Тема 98. Групповая динамика и групповые процессы Тема 9. Коммуникативное взаимодействие в малой группе	6	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новопашина Л. А.	Методология социально-психологического исследования: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030300.68 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Новопашина Л. А.	Методы анализа данных в социальной психологии: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030300.68 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семечкин Н. И.	Социальная психология: Ч. 1: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Семечкин Н. И.	Социальная психология: Ч. 2: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Э2	Библиотека психологической литературы «Эрудиция»	http://www.erudition.ru/
Э3	Электронная библиотека РГБ	http://elibrary.rsl.ru/
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Э5		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся представлено заданиями для самостоятельной работы, предусматривающими различные виды работы.

Для методического обеспечения учебного процесса используются следующие виды материалов:

- задания к семинарским и практическим занятиям;
- задания для самостоятельной работы;
- информационное сопровождение: перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;
- график учебного процесса;
- рабочая программа по дисциплине.

Рейтинг студента определяется оценкой текущей работы в течение семестра и итоговой аттестацией в форме экзамена.

Текущая работа включает работу на семинарских и практических занятиях, выполнение заданий при подготовке к ним; самостоятельную работу студента. Оценка текущей работы выполняется преподавателем по факту выполнения каждого задания и вида самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

- Для лиц с нарушениями зрения:
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

•Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Предоставление материала сопровождается индивидуальной консультацией обучающегося.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на семинарских и практических занятиях, выполнения всех видов заданий для самостоятельной работы.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной и учебной литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных категорий, положений и инструментов психодиагностики. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач в области социальной психологии.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает использование как традиционных форм обучения (семинары, практические занятия), так информационных образовательных технологий. Поскольку содержание данной дисциплины носит в большей степени практический характер, то выполнение отдельных видов заданий требует активного использования возможностей Интернет-ресурсов, что позволяет значительно обогатить используемый материал, а также способствует развитию профессиональной компетентности студентов по использованию возможностей информационных систем в практической деятельности.

В качестве самостоятельной работы по дисциплине использованы следующие формы работы:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- практические задания – не более 3-5 заданий по темам (при этом за преподавателем остается право предлагать иные задачи повышенной сложности, которые могут быть включены в итоговую оценку по дисциплине);

Выполненные задания для самостоятельной работы на проверку должны быть сданы преподавателю, ведущему семинарские занятия, не позднее двух недель до зачетной недели.

Примеры практических заданий (приведены неполные описания заданий):

Практикум «Планирование этического исследования»

Инструкция для студентов:

«Поставьте себя на место исследователя, который хочет выяснить, действительно ли люди под воздействием стресса хуже работают. Этот вопрос очень важен для работников, профессии которых связаны с

высоким уровнем стресса (такие как сотрудники полиции и «скорой помощи»). Если эти работники действительно из-за стресса могут совершать ошибки или хуже выполнять свои обязанности, то знание этого факта можно использовать при разработке методов борьбы со стрессом и/или оказания помощи работникам, чтобы они могли более эффективно справляться с конкретными источниками стресса. Понимая значение этой проблемы, как бы вы предложили ее исследовать? Опишите:

1) Как вы обосновываете ваш план эксперимента и выбор методологии?

2) Какими процедурами вы воспользуетесь для решения возникающих этических проблем?»

Практикум «Сила социального давления»

Многие аспекты нашего социального поведения формируются под влиянием ситуативных норм. Эти нормы часто выступают в роли неявных и неписаных законов, но судя по тому, как люди реагируют на их нарушение, их влияние может быть очень сильным. Данное задание предназначено для того, чтобы помочь вам глубже осознать, какую власть над людьми имеют эти социальные требования.

Вам необходимо: а) совершить поступок, который является нарушением некоторых из этих норм, б) запротоколировать наблюдения, и в) проанализировать свои собственные реакции и реакции других людей.

Все практические задания, выдаваемые на занятиях, предполагают балльное оценивание, которое в совокупности отражает продвижение студента в освоении содержания дисциплины. Формой контроля работы по дисциплине является экзамен, для выставления которого студенту необходимо выполнить ряд практических работ и заданий для самостоятельной работы в течение семестра.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
-------	---

9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: SE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: SE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: SE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	•Электронная библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.com/
9.2.2	•Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: https://pandia.ru/
9.2.3	•Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
9.2.4	•Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: https://lib.rucont.ru/
9.2.5	•Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.6	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.